

Cursusaanbod MCG gezondheidszorg

Cursus:	Basismodule Groeps-IFMS/intervisie (Individueel Functioneren Medisch Specialisten)
Inhoud:	<p>Reflecteren op het persoonlijk functioneren middels omgevingsfeedback. De deelnemer formuleert de rode draad en een persoonlijk leerdoel door het doornemen van en reflecteren op de persoonlijke rapportage (360-graden omgevingsfeedback). Vervolgens wordt het individuele leerdoel besproken binnen de context van het team collega's. De aangeleerde technieken voor interventie worden hierbij toegepast.</p> <p>Werkvormen: er wordt gewerkt met kleine groepen (maximaal 5 collega's per begeleider), waarbij gezamenlijk wordt gereflecteerd op ieders persoonlijke, individuele leerdoel volgens de MCG-methodiek voor interventie.</p> <p>Technieken: in een korte inleiding worden technieken besproken. Het gaat vooral om luister- en interviewtechnieken: casuïstiek verdiepen, (autobiografisch) luisteren, coachend adviseren.</p>
Niveau cursus:	Wo-niveau, praktijk en theorie
Lengte cursus:	4 uur
Doelstellingen:	Reflecteren op persoonlijk functioneren en opstellen leerdoelen (persoonlijk ontwikkelplan)
Doelgroep:	Medische specialisten
Aanvangsniveau:	vakdeskundigheid
Vrijstelling:	n.v.t.
Studiebelasting:	5 uur (4 uur cursus, 0,5 uur voorbereiding, 0,5 uur invullen ontwikkelplan)
Studiepunten:	Afhankelijk van beroepsvereniging

Cursus:	Vervolmodule Groeps-IFMS/intervisie (Individueel Functioneren Medisch Specialisten)
Inhoud:	<p>Doornemen van en reflecteren op de vorderingen bij het behalen van het bij de eerdere training geformuleerde persoonlijke leerdoel. Wat gaat prima, waar is extra aandacht nodig?</p> <p>Werkvormen: opnieuw wordt gewerkt met kleine groepen (maximaal 5 collega's per begeleider), waarbij gezamenlijk wordt gereflecteerd op ieders persoonlijke, individuele leerdoel.</p> <p>Technieken: in een korte inleiding worden eerder besproken technieken verdiept. Het gaat vooral om luister- en interviewtechnieken: casuïstiek verdiepen, (autobiografisch) luisteren, coachend adviseren.</p>
Niveau cursus:	Wo-niveau, praktijk en theorie
Lengte cursus:	2,5 uur
Doelstellingen:	Reflecteren op de vorderingen van het persoonlijk functioneren en de leerdoelen (persoonlijk ontwikkelplan)
Doelgroep:	Medische specialisten
Aanvangsniveau:	Vervolg op basismodule groeps-IFMS/intervisie
Vrijstelling:	n.v.t.
Studiebelasting:	3,5 uur (2,5 uur cursus, 0,5 uur voorbereiding, 0,5 uur invullen ontwikkelplan)
Studiepunten:	Afhankelijk van beroepsvereniging

Cursus:	Training collegiale IFMS-coach
Inhoud:	<p>Opleiding tot IFMS-coach bij voortgangsgesprekken. Middels collegiale coaching medisch specialisten ondersteunen bij hun persoonlijk functioneren en het uitvoeren van de persoonlijke leerdoelen.</p> <p>Werkvormen: vooraf: invullen van DISC-vragenlijst waarmee eigen gedragsstijl in kaart wordt gebracht. Vervolgens uitleg over verschillende theorieën. Uitvoeren oefeningen.</p> <p>Technieken: theorieën over gedragsstijlen, oplossingsgericht werken, coachingstechnieken. Oefenen middels praktijkoefeningen en inbrengen casussen. Voeren collegiale reflectiegesprekken.</p>
Niveau cursus:	Wo-niveau, praktijk en theorie
Lengte cursus:	3 dagdelen
Doelstellingen:	Bewustwording van eigen begeleidingsstijl. In staat zijn te coachen op enkele relevante CanMeds. Gerichtte feedback kunnen geven. In staat zijn om te gaan met weerstand, teleurstellingen en spanningen.
Doelgroep:	Medische specialisten
Aanvangsniveau:	Vakdeskundigheid
Vrijstelling:	n.v.t.
Studiebelasting:	12 uur cursus, 4 uur praktijkervaring opdoen (minimaal)
Studiepunten:	12 PE

Cursus:	Thematische groeps-IFMS/intervisie: bevlogenheid
Inhoud:	<p>Naast de basismethode IFMS met 360 graden feedback wordt ook een zelfreflectie-instrument ingezet om het leereffect vanuit de IFMS te versterken en de interne motivatie bij de specialist om aan een ingebracht leerpunt te werken, te vergroten.</p> <p>Bij deze cursus wordt vooraf een werkbelevingsscan ingezet die de specialist inzicht geeft in de persoonlijke vitaliteit</p> <p>Tijdens de bijeenkomst ontvangt iedere deelnemer de persoonlijke uitslagen van de 360 graden feedback en de werkbelevingsscan. Na uitleg over de theorie vindt de interventie plaats volgens de aangeleerde technieken en gericht op de mate waarin men zich energiek, enthousiast en geabsorbeerd voelt in de praktijk. Vandaaruit worden persoonlijke leerdoelen opgesteld en uitgewerkt in een persoonlijk ontwikkelplan.</p> <p>Werkvormen: er wordt gewerkt met kleine groepen (maximaal 5 collega's per begeleider), waarbij gezamenlijk wordt gereflecteerd op ieders persoonlijke, individuele leerdoel volgens de MCG-methodiek voor interventie.</p> <p>Technieken: in een korte inleiding worden technieken en de uitleg van de bevlogenheidsscan besproken met daarbij aandacht voor bijpassende reacties op persoonlijke druk. Het gaat o.a. om luister- en interviewtechnieken: casuïstiek verdiepen, (autobiografisch) luisteren, coachend adviseren.</p>
Niveau cursus:	Wo-niveau, praktijk en theorie
Lengte cursus:	4 uur
Doelstellingen:	Reflecteren op persoonlijk functioneren en opstellen leerdoelen gericht op persoonlijke vitaliteit (persoonlijk ontwikkelplan)
Doelgroep:	Medische specialisten
Aanvangsniveau:	vakdeskundigheid
Vrijstelling:	n.v.t.
Studiebelasting:	5,5 uur (4 uur cursus, 1 uur voorbereiding, 0,5 uur invullen ontwikkelplan)
Studiepunten:	Afhankelijk van beroepsvereniging

Cursus:	Thematische groeps-IFMS/intervisie: drijfveren
Inhoud:	<p>Naast de basismethode IFMS met 360 graden feedback wordt ook een zelfreflectie-instrument ingezet om het leereffect vanuit de IFMS te versterken en de interne motivatie bij de specialist om aan een ingebracht leerpunt te werken, te vergroten.</p> <p>Bij deze cursus wordt vooraf een vragenlijst ingezet (DISC) die de specialist inzicht geeft in de onbewuste drijfveren bij het reageren op verandering. Veranderingen binnen de organisatie kunnen drie basisbehoeften van welbevinden flink onder druk zetten (gezien, gehoord en gewaardeerd voelen). Iedere specialist zal anders op deze druk reageren. De een trekt zich terug, de ander schiet in protest. De een zoekt mogelijkheden om zich aan te passen, de ander wordt cynisch. Het zijn vooral de persoonlijke, onbewuste drijfveren die deze verschillende reacties veroorzaken. Het DISC-model geeft inzicht in deze drijfveren.</p> <p>Tijdens de bijeenkomst ontvangt iedere deelnemer de persoonlijke uitslagen van de 360 graden feedback en de gedragsstijlen. Na uitleg over de theorie vindt de interventie plaats volgens de aangeleerde technieken en gericht op de mate waarin gedragsstijlen binnen het team sterk/matig zijn vertegenwoordigd en hoe de verschillende gedragsstijlen het beste met veranderingen kunnen omgaan.</p> <p>Vandaaruit worden persoonlijke leerdoelen opgesteld en uitgewerkt in een persoonlijk ontwikkelplan.</p> <p>Werkvormen: er wordt gewerkt met kleine groepen (maximaal 5 collega's per begeleider), waarbij gezamenlijk wordt gereflecteerd op ieders persoonlijke, individuele leerdoel volgens de MCG-methodiek voor interventie.</p> <p>Technieken: in een korte inleiding worden technieken en de uitleg van het DISC-model besproken met daarbij aandacht voor de persoonlijke drijfveren en reacties op ontwikkelingen en waardoor deze reactie worden veroorzaakt. Het gaat o.a. om luister- en interviewtechnieken: casuïstiek verdiepen, (autobiografisch) luisteren, coachend adviseren.</p>
Niveau cursus:	Wo-niveau, praktijk en theorie
Lengte cursus:	4 uur
Doelstellingen:	Reflecteren op persoonlijk functioneren en opstellen leerdoelen gericht op persoonlijke drijfveren (persoonlijk ontwikkelplan)
Doelgroep:	Medische specialisten
Aanvangsniveau:	vakdeskundigheid
Vrijstelling:	n.v.t.
Studiebelasting:	5,5 uur (4 uur cursus, 1 uur voorbereiding, 0,5 uur invullen ontwikkelplan)
Studiepunten:	Afhankelijk van beroepsvereniging